

Краткая презентация образовательной программы

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад д. Н.Овсино» (далее Программа) разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и охватывает возрастной период от 1-го года до 8 лет.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа разработана с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа призвана обеспечить поддержку становления и развития у воспитанников познавательной активности, готовности самостоятельно учиться в течение всей жизни (навыков непрерывного образования), привычки к здоровому активному образу жизни, через предоставление им возможности влиять на содержание, технологии и отдельные элементы образовательного процесса.

Приоритетными направлением развития детей является: социально-личностное развитие. Целями программы по приоритетному направлению развития детей являются:

- развитие личности свободной, творческой, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, личности с развитыми познавательными интересами, эстетическими чувствами, с добротной нравственной основой.
- позитивная социализация детей дошкольного возраста, через приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства
- формирование представлений об истории культуры, традициях одного края, сельского поселения. Воспитание любви и чувства гордости за малую Родину, бережного отношения к родному краю, воспитание чувства гражданственности, патриотизма.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Образовательная программа подразумевает гибкую организацию образовательного процесса: возможность выбора режима полного и кратковременного пребывания в учреждении, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка за счет учета индивидуальных особенностей детей, как в вопросах организации жизнедеятельности, так и в формах и способах взаимодействия с ребенком, вариативность реализации программного содержания с учетом уровня развития ребенка, его интересов и других индивидуальных особенностей.

Программа реализуется в нормативный период пребывания детей в ДОУ. Нормативный период определяется медицинскими показаниями. Ребенок имеет право

приступить к освоению программы на любом этапе ее реализации. Программа реализуется на государственном языке.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования

Раздел II, пункт 15 ФОП, стр. 6-17

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Используемая парциальная образовательная программа

Вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования составлена на основе парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Я - человек» С.А. Козловой обеспечивает углубленную работу по приоритетному направлению «Социально-личностное развитие» и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Программа направлена на то, чтобы помочь педагогу раскрыть ребенку окружающий мир, сформировать у него представление о себе как о представителе человеческого рода, о людях, живущих на Земле, об их чувствах, поступках, правах и обязанностях, разнообразной деятельности; на основе познания развивать творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и проникнутую уважением к людям. На формирование у ребёнка мировоззрения – своего видения мира, своей «картины мира», созвучной возможному уровню развития его чувств.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями

Программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения условий реализации Программы строится на основе паритетных конструктивных взаимодополняющих усилий. Основная цель взаимодействия – совместные действия по охране жизни и здоровья, содействию своевременному развитию потенциальных возрастных возможностей и индивидуальных способностей ребенка; воспитанию привычки к здоровому образу жизни, осознанному отношению к себе и другим людям, окружающему миру.

Родители воспитанников имеют право участвовать в любых мероприятиях ДОУ; вносить предложения в содержание, формы деятельности по тематическим проектам; включаться во все виды действий по проектам и тематическим неделям. Каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок. Иметь возможность влиять на деятельность ДОУ, участвовать в работе коллегиальных органов управления учреждением.

Партнёрство родителей и педагогов предполагает хорошо налаженную обратную связь. Она необходима для того, чтобы изучить мнение родителей по разным вопросам воспитания, деятельности ДОУ. Родителям важно знать: учитывают ли воспитатели их мнение, реагируют ли на замечания, предложения, советы с их стороны. Воспитателям, в свою очередь, – как реагируют родители на предложения и советы со стороны воспитателей, имеют ли встречные предложения.

Реализация целей и задач Программы обеспечивается в ходе разнообразных образовательных событий: интегрированных комплексно-тематических образовательных проектов, тематических дней, социальных акций, праздников и др. преимущество отдается свободной самостоятельной игре.