**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД Д.НОВОЕ ОВСИНО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принят на педагогическом совете № 5 от 23.05.2025 г. |  | Утверждаю:Заведующий МАДОУ «Детский сад д. Н.Овсино»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.М. Ахмедова |

**Отчет по самообследованию за 2024-2025 учебный год**

 В 2024-2025 учебном году детский сад работал по 6 направлениям, каждое из которых преследует решение определённых задач:

1. Доступность дошкольного образования и сохранность контингента. Задачи: 100% охват детей от 1 до 7 лет образовательными услугами; сохранение детей, посещающих ДОУ в режиме кратковременного пребывания; охват детей от 0 до 1 года образовательными услугами в виде консультационной помощи.

2. Воспитательно-образовательная работа. Задачи: развитие личности каждого ребёнка через: а) реализацию задач программы МАДОУ; б) совершенствование работы по содержанию, методам и организации воспитания и обучения воспитанников; организация дополнительного образования в МАДОУ.

3. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Задачи: Выполнение нормативов по физическому развитию воспитанников. Работа по стратегии ДОУ «Здоровый ребёнок» Профилактика детского и взрослого травматизма, ДТП, пожароопасных ситуаций. Реализация программы ДОО по подготовке к сдаче норм ГТО и сдачу норм ГТО воспитанниками подготовительной группы (с 6 лет). Регистрация воспитанников, достигших 6 лет на портале «ГТО».

4.Кадровое обеспечение. Задачи: Повышение квалификации работников: курсовая подготовка.

5. Финансовая политика. Задачи: выполнение бюджета МАДОУ; привлечение внебюджетных средств; составление смет доходов и расходов; работа по материальному стимулированию работников, повышение заработной платы педагогических работников, работа с официальными сайтами ГМУ и СУФД.

6. Материально-техническое обеспечение. Задача: совершенствование материально-технической базы МАДОУ.

 Детский сад имеет свой сайт, который содержит информацию о планах детского сада, его жизни, нормативную документацию. Адрес сайта: «ГОСВЕБ»

Заведующим детским садом является Ахмедова Наида Мирзаевна, педагогический стаж – 10 лет, стаж работы в должности заведующего – 4 года 9 мес. Контактный телефон: (81661) 27217.

 На конец учебного года в детском саду числится 29 воспитанника. Охват услугами МАДОУ по итогам 2024 г. составил 100% детей от 1 года до 7 лет, проживающих на территории, обслуживаемой детским садом. Посещаемость составила – 77,5%, заболеваемость – 1,7%. Охвачено консультативной помощью 100% родителей детей дошкольного возраста, проживающих на территории МАДОУ. Проведено консультаций для родителей (законных представителей), работников, представителей общественности: воспитателем Семёновой А.С. – 25, воспитателем Самокиш Е.П. – 25, воспитателем Петровой М.Н. – 22, заведующим Ахмедовой Н.М. – 10, как педагогом – психологом – 3, главным бухгалтером – 5. Зачислено в ДОО 3 детей, выпущено в 1 класс школы 5 детей. Со всеми родителями вновь прибывших детей заключены договора. Родителям детей из многодетных семей, при предоставлении соответствующего документа, предоставлены дополнительные льготы по оплате содержания ребёнка в детском саду: они освобождены от оплаты. Удовлетворенность услугами детского сада составила 89,9%.

 МАДОУ осуществляет образовательную деятельность по программе, разработанной специалистами МАДОУ согласно ФГОС. Педагоги в работе используют передовые педагогические технологии, такие как проектная деятельность, исследовательский метод, частично-поисковый метод, личностно-ориентированное обучение и дифференцированное обучение и др. Общесадовская стратегия по оздоровительной работе «Здоровый дошкольник» действует уже 15 лет. Ежегодно она корректируется и адаптируется к условиям детского сада. ДОО тесно сотрудничает с сельским Домом культуры об организации дополнительного образования для воспитанников. Специалистами СДК на безвозмездной основе для детей проводятся занятия кружков по интересам: народный фольклор, мягкая игрушка, изодеятельность, народная игрушка, квилинг. Посещение кружков и другая воспитательно-образовательная деятельность, проводимая МАДОУ совместно с СДК заключена в организации клуба для дошкольников «Малышок». Договор о взаимодействии и планы работы на каждый год имеются и с сельской библиотекой, и МАОУ «Основная школа д. Н. Овсино им Г.Туруханова». Для воспитанников детского сада работниками библиотеки проводятся тематические выставки книг, литературные чтения, беседы, конкурсы, викторины, игры. Все планы являются приложением к годовому плану.

 Тесное взаимодействие отмечается у воспитателей МАДОУ с учителями начальных классов МАОУООШ д.Новое Овсино. Это и взаимопосещения уроков в школе и режимных моментов в детском саду с целью формирования адаптационных качеств выпускников детского сада и своевременной коррекции форм и методов работы с детьми, и совместные тематические и спортивные праздники, и участие в педсоветах и родительских собраниях. Преемственность образовательных программ дошкольного образования и начальной школы заключена в работе по программам, разработанным согласно ФГОС.

 Детский сад ежегодно планирует работу с родителями. Основными формами работы с родителями являются: посещение семей с целью изучения потребностей, посещение семей с целью консультирования по вопросам воспитания, образования и развития, дни открытых дверей родительские собрания, организация обследования детей психологом и логопедом, привлечение к участию в подготовке и проведении культурно массовых и спортивных мероприятий, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс «Встречи с интересными людьми», анкетирование, массовые и индивидуальные консультации, привлечение родителей к заполнению портфолио на своих детей, родительские встречи «Круглый стол» с целью решения узконаправленных образовательных задач, интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ, организация ящика и телефона доверия, оформление информационных стендов выставки, конкурсы и ярмарки для родителей, семейные выставки, выражение благодарности родителям воспитанников, принявшим активное участие в работе ДОУ, привлечение работников социального окружения для консультаций и бесед с родителями, акции. В МАДОУ проведено три родительских собраний, на которых решались вопросы воспитания и образования, анализировались результаты физического и интеллектуального развития детей, организационные вопросы, давались консультации по интересующим родителей темам и пр. Для бесед с родителями приглашались специалисты: ст. медсестра ДОУ, фельдшер ФАПа, главный бухгалтер ДОУ, учителя начальных классов. Родители приглашаются на все мероприятия, проводимые в детском саду. Также им предоставлена возможность посещать занятия и режимные моменты в любое время, особенно в адаптационный период. Проводятся акции для детей и родителей. В ежегодной акции по благоустройству территории детского сада приняло участие 8 родителей воспитанников.

 Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Педагогических кадров – 3 человека: 2 воспитателя, социальный педагог. Воспитатели совмещают обязанности музыкального руководителя и инструктора по физической культуре в своих группах. Младших педагогических работников – 2 человека. Работников АУП – 2 человека, прочего персонала – 2 человека. Соотношение воспитанник/педагог – 13,3/1; соотношение воспитанники/все работники – 4,3/1. Из педагогического персонала один имеет – соответствие должности. Один педагог и руководитель имеют высшее педагогическое образование. Один педагог получил диплом бакалавра по специальности «Психология» и один педагог получает высшее образование. Со всеми педагогическими работниками, а также с руководителем заключены эффективные контракты. Все педагоги аттестованы в соответствии с профстандартом «Педагог».

 Для всестороннего развития личности каждого ребёнка в ДОУ велась планомерная работа: организация непосредственно образовательной деятельности, различные виды взаимодействия – самостоятельная продуктивная деятельность, совместная деятельность, индивидуальная работа и др.

 В ДОО работает психолого-педагогический консилиум, задачей которого является раннее выявление детей с ОВЗ, работа с родителями по коррекции затруднений ребенка, анализ и планирование коррекционной работы в ДОО, работа по коррекции психологического здоровья воспитанников. Членами ППк являются все педагоги детского сада, заведующий и фельдшер ФАПа, обслуживающий ДОО. За 2024-2025 у.г. проведено 2 заседания.

 В 2024-2025 у.г. велась следующая работа с родителями воспитанников:

- Составление списка воспитанников для консультирования их родителей специалистами ГОБОУ «НОЦПМСС».

- Коррекционная работа с воспитанниками, показавшими низкие результаты развития и усвоения.

 ДОО сотрудничает с ГОБУ «НОЦПМСС» и территориальной ПМПК. Налажено телефонное консультирование педагогов и заведующего по различным вопросам.

 В течение года педагоги и заведующий ДОО приняли участие в вебинарах, организованных ГОБУ «НОЦПМСС»: «Поведениньческие трудности у младших школьников, Какие факторы их провоцируют?», «Ранняя помощь – обзор современных принципов и подходов», «Развитие детей раннего возраста в условиях ДОО», «Развитие произвольности дошкольников с нарушением интеллекта», «Организация комплексного сопровождения ребёнка, находящегося в трудной жизненной ситуации», и др. Из территориальной ПМПК получен обновленный пакет документов и методических рекомендаций для обследования детей с целью определения индивидуального образовательного маршрута.

 Главной методической темой учебного года была «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». На основе общей темы каждым педагогом определены направления и разработаны планы самообразования в соответствии со своими интересами и потребностями. В конце учебного года состоялся ряд заседаний творческой группы по освещению промежуточных результатов работы по самообразованию. Семенова А.С. в качестве инструктора по физкультуре продолжает работу по внедрению норм ГТО в диагностике физического развития дошкольников 6-7 лет. Все педагоги и руководитель являются участниками сетевого сообщества в сети Интернет. Педагогами и заведующим постоянно приобретается методическая литература по интересующим проблемам. Руководитель и все педагоги имеют электронные портфолио. Педагоги активно участвуют в методическом объединении района.

 В течение учебного года воспитатели вели наблюдение за детьми, фиксировали результаты на стендах и портфолио. Два раза в год фиксировалась динамика достижений воспитанников в специальных групповых журналах. На конец года отмечаются следующие результаты: Старший дошкольный возраст – 86,9% (2024-2025 у.г. – 88,9%), младший дошкольный возраст – 69,8% (2024-2025 у.г. – 76%), ранний возраст –51% (2024-2025 у.г.- 65%). Как видно из анализа отмечен стабильный рост компетентностей воспитанников.

 Диагностика по результатам интеллектуального и речевого развития показала следующие результаты:

высокий уровень по всем группам интеллектуального и речевого развития – 45%; средний уровень по всем группам интеллектуального и речевого развития – 46%; низкий уровень по всем группам интеллектуального и речевого развития – 20%.

Анализ диагностики физического развития воспитанников за 2024-2025 у.г. показал уровень (СОУ):

|  |  |
| --- | --- |
| Группы |  по группам |
| 2 младшая  | 75% |
| Средняя | 69,5% |
| Старшая | 70,7% |
| Подготовительная ГТО | 71,9% |
| **Общий показатель по ДОО** |  **70,9 %** |

Анализ диагностики готовности к обучению в школе выпускников МАДОУ «Детский сад д. Н.Овсино» за 2024-2025 учебный год показал:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления |  по направлениям |
| Память  |  74,3% |
| Внимание | 65,5% |
| Воображение | 55,4% |
| Мышление | 75,3% |
| Тест школьной зрелости | 69,5% |
|  **по ДОО**  | **69,8%**  |

 Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в детском саду отражено в «Плане по основам безопасности жизнедеятельности», назначены ответственные по ОТ и ТБ, инструктор по БДД. Спланированы и проводятся мероприятия по пожарной и антитеррористической безопасности. Все запланированные мероприятия выполнить не удалось в связи с пандемией коронавируса. В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности, который, согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС Батецкого района, имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН по Батецкому района, установлена автоматическая система оповещения о пожаре.

Неудобством является то, что музыкальные и физкультурные занятия, за неимением дополнительного помещения, проходят в групповых помещениях. Для рационального использования помещений составлен график физкультурных и музыкальных занятий. В групповых комнатах имеются уголки со спортивным инвентарём для проведения физкультурных занятий и развлечений, музыкальным инструментами для проведения музыкальных занятий, утренников, досугов. Оборудованы уголки ряженых для театрализованной деятельности, уголки «Кухня», Парикмахерская», конструирования, песка и воды и др. Всё это сделано руками воспитателей и родителей.

 МАДОУ постоянно обновляет свой информационный сайт, на котором фиксируются все новшества и мероприятия, проводимые в детском саду, выставлены документы о функционировании. Назначен ответственный за работу с сайтом. Также оформлен пакет документов для размещения информации об образовательном учреждении на официальном сайте ГМУ. Учреждение зарегистрировано на данном сайте, выставлены необходимые документы.

 В детском саду предоставляется дополнительное образование по программам дополнительного образования: «Изодеятельность и ручной труд». Объединения дополнительного образования, организованные МАДОУ посещает 7 человек (100%) детей от 5 до 7 лет.

 Почти вся запланированная работа на 2024-2025 учебный год была выполнена. Уровень обученности воспитанников высок. На следующий учебный год МАДОУ планирует работать по тем же основным направлениям. Продолжать решать образовательные, финансовые и др. вопросы, вводить новые формы работы с родителями, оказывать дополнительные платные образовательные услуги, участвовать районных, областных конкурсах, а также в дистанционных интернет-конкурсах. Приоритетным направлением детского сада в новом учебном году остаётся социально-личностное развитие детей.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОО** определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

 Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Результаты анкетирования показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;

- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих

возрасту;

- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Показатели самообследования
деятельности МАДОУ «Детский сад д. Н.Овсино»,** (утв. [приказом](../%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%202014%20%D0%B3/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202017.docx#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 29 человека |
| 1.1.1 | В режиме сокращенного дня (8 - 12 часов) | 23 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 6 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  10 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 13 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 29 человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме сокращенного дня (8 - 12 часов) | 29 человек/68,2% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человека /0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,2 д/дней. |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человека /100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человека/ % |
| 1.8.1 | Высшая |  0 человек/ % |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/14,33 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  да |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,63 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала |  нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала |  нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да  |

Заведующий Н.М. Ахмедова

23.05.2025 г.