

Принято  
решением педагогического  
совета

Протокол № 3 от  
11.03.2020 г.

Согласовано  
с учетом мнения  
родительского  
комитета

Протокол № 3  
«11.03.2020г.»

УТВЕРЖДЕНЫ  
Приказом МАДОУ  
«Детский сад д. Н.Овсино» от  
11.03.2020 №12

**Правила внутреннего распорядка воспитанников  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад д. Новое Овсино»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников (далее Правила), разработаны на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и определяют внутренний распорядок воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад д. Новое Овсино», режим образовательного процесса и защиту прав воспитанников.

1.2. Соблюдение правил внутреннего распорядка обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, а также комфортное пребывание детей в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Настоящие Правила определяют основы статуса воспитанников ДООУ, их права как участников образовательного процесса, устанавливают режим образовательного процесса, распорядок дня воспитанников ДООУ.

1.4. Введение настоящих Правил имеет целью способствовать совершенствованию качества, результативности организации образовательного процесса в ДООУ.

1.5. Настоящие Правила находятся в группе ДООУ и размещены на информационном стенде. Родители (законные представители) воспитанников ДООУ должны быть ознакомлены с настоящими Правилами.

1.6. Настоящие Правила утверждаются заведующим ДООУ, принимаются педагогическим советом на неопределенный срок.

1.7. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДООУ.

## **2. Режим работы ДООУ**

2.1. Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом учреждения.

2.2. ДООУ работает с 8.00 ч. до 17.00 часов.

2.2 Две разновозрастные группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели, выходные- суббота, воскресенье, праздничные дни.

## **3. Здоровье ребенка**

3.1. Во время утреннего приема, который осуществляет воспитатель не принимаются дети с явными признаками заболевания: сыпь, сильный кашель, насморк, температура.

3.2. Если в течение дня у ребенка появляются первые признаки заболевания (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея), родители (законные представители) будут об этом извещены и должны как можно быстрее забрать ребенка из медицинского изолятора ДООУ.

3.3. О возможном отсутствии ребенка необходимо предупреждать воспитателя группы. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней детей принимают в ДООУ только при наличии справки о выздоровлении.

3.4. Администрация ДООУ оставляет за собой право принимать решение о переводе ребенка в изолятор ДООУ в связи с появлением внешних признаков заболевания. Состояние здоровья ребенка определяет по внешним признакам воспитатель.

3.5. Если у ребенка есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, то родитель (законный представитель) должен поставить в известность воспитателя, предъявить в данном случае справку или иное медицинское заключение.

3.6. В ДООУ запрещено давать детям какие-либо лекарства родителем (законным представителем), воспитателями групп или самостоятельно принимать ребенку лекарственные средства.

3.7. Своевременный приход в детский сад – необходимое условие качественной и правильной организации воспитательно-образовательного процесса!

3.8. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в ДООУ здоровым и информировать воспитателей о каких-либо изменениях, произошедших в состоянии здоровья ребенка дома.

3.9. О невозможности прихода ребенка по болезни или другой уважительной причине необходимо обязательно сообщить в ДООУ. Ребенок, не посещающий детский сад более пяти дней (за исключением выходных и праздничных дней), должен иметь справку от врача с данными о состоянии здоровья ребенка с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.10. В случае длительного отсутствия ребенка в ДООУ по каким-либо обстоятельствам необходимо написать заявление на имя заведующего ДООУ о сохранении места за ребенком с указанием периода отсутствия ребенка и причины.

3.11. Родители, приведя ребенка в ДООУ, должны в Журнале утреннего приема детей отметить температуру тела ребенка, состояние кожных покровов и стула. Поставить свою роспись.

#### **4. Режим образовательного процесса**

4.1. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников (Приложение 1,2).

4.2. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

4.2. Спорные и конфликтные ситуации нужно разрешать только в отсутствии детей.

4.3. При возникновении вопросов по организации воспитательно-образовательного процесса, пребыванию ребенка в ДООУ родителям (законным представителям) следует обсудить это с воспитателем группы и (или) с руководством ДООУ (заведующий ДООУ).

4.4. Родители (законные представители) обязаны забрать ребенка из ДОО до 17.00 ч. Если родители (законные представители) не могут лично забрать ребенка из ДОО, то требуется заранее оповестить об этом заведующего или воспитателя детского сада и сообщить, кто будет забирать ребенка из тех лиц, на которых предоставлены личные заявления родителей (законных представителей).

4.5. Родители (законные представители) воспитанников должны обращать внимание на соответствие одежды и обуви ребёнка времени года и температуре воздуха, возрастным и индивидуальным особенностям (одежда не должна быть слишком велика; обувь должна легко сниматься и надеваться).

4.6. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в опрятном виде, чистой одежде и обуви. У детей должны быть сменная одежда и обувь (сандалии, колготы, нижнее бельё), расческа, спортивная форма (футболка, шорты и чешки), а также обязательен головной убор (в теплый период года).

4.7. Не рекомендуется одевать ребенку золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, а также игрушки, имитирующие оружие.

4.8. В группе детям не разрешается бить и обижать друг друга, брать без разрешения личные вещи; портить и ломать результаты труда других детей.

4.9. Приветствуется активное участие родителей в жизни группы:

- участие в праздниках и развлечениях, родительских собраниях;
- сопровождение детей на прогулках, экскурсиях за пределами детского сада;
- работа в родительском комитете группы или детского сада;
- пополнение развивающей среды детского сада (игрушки и книги, развивающие материалы и др.).

## **5. Обеспечение безопасности**

5.1. Родители (законные представители) должны своевременно сообщать об изменении номера телефона, места жительства и места работы.

5.2. Для обеспечения безопасности своего ребенка родитель (законный представитель) передает ребенка только лично в руки воспитателя, обязательно расписывается в журнале утреннего приема ребенка в детский сад.

5.3. Забирая ребенка, родитель (законный представитель) должен обязательно подойти к воспитателю, который на смене. Категорически запрещен приход ребенка дошкольного возраста в ДОО и его уход без сопровождения родителей (законных представителей).

5.4. Воспитателям категорически запрещается отдавать ребенка лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним братьям и сестрам, отпускать одних детей по просьбе родителей, отдавать незнакомым лицам.

5.5. Посторонним лицам запрещено находиться в помещении детского сада и на территории без разрешения заведующего ДОО.

5.6. Запрещается въезд на территорию ДОО на своем личном автомобиле.

5.7. Запрещается давать ребенку в ДОО жевательную резинку, конфеты, чипсы, сухарики.

5.8. Следить за тем, чтобы у ребенка в карманах не было острых, колющих и режущих предметов.

5.9. В помещении и на территории ДОУ запрещено курение.

## **6. Права воспитанников ДОУ**

6.1. В ДОУ реализуется право воспитанников на образование, гарантированное государством. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

6.2. Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение ООП дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

6.3. Воспитанники ДОУ имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

6.4. Родительская плата направляется на оплату продуктов питания, организацию питания и хозяйственно-бытовое обслуживание детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

6.5. Воспитанники ДОУ имеют право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания;
- определение оптимальной образовательной нагрузки режима образовательной деятельности;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ДОУ;
- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

6.6. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам ДОУ осуществляет фельдшер Овсинского ФАПа.

6.7. ДОУ, при реализации ООП создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья воспитанников ДОУ;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

## **7. Поощрения и дисциплинарное воздействие**

7.1. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к воспитанникам ДОУ.

7.2. Дисциплина в ДОУ, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам ДОУ не допускается.

7.3. Поощрения воспитанников ДОУ проводят по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде вручения грамот, благодарственных писем, сертификатов, сладких призов и подарков.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**Утверждаю:**  
**Заведующий МАДОУ**  
**«Детский сад д. Новое Овсино»**



**Ахмедова Н.М.**

**РЕЖИМ ДНЯ**  
младшей разновозрастной группы

<b>Режимный процесс</b>	<b>Время</b>
Прием детей, игры, утренняя гимнастика	8.00- 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 8.45
Самостоятельная продуктивная деятельность детей	8.45- 9.00
- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	9.00-9.15
Самостоятельная продуктивная, игровая деятельность детей, физкультура	9.15-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-11.45
Подготовка к обеду (гигиенические процедуры), обед	11.45- 12.30
Подготовка ко сну (гигиенические процедуры, раздевание, укладывание), дневной сон	12.30- 15.20
Пробуждение, закаливающие и гигиенические процедуры	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.45
Организованная деятельность: чтение, работа над проектами, игры по интересам, занятия кружков, подведение итогов дня и др.	15.45-16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Прощание, беседы с родителями, уход детей домой	16.00- 17.00

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**Утверждаю:**  
**Заведующий МАДОУ**  
**«Детский сад д. Новое Овсино»**



**Ахмедова Н.М.**

**РЕЖИМ ДНЯ**  
старшей разновозрастной группы

<b>Педагогическое содержание</b>	<b>Время</b>
Приём детей. Индивидуальные беседы с родителями, детьми. Создание условий для продолжения продуктивной деятельности, начатой предыдущим днём, и спокойной деятельности по интересам.	8.00-8.15
Общее приветствие. Совместное планирование дня жизни группы.	8.15-8.20
Разминка	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-8.45
Гигиенические процедуры.	8.45-8.50
Игры по интересам	8.50-9.00
- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (сред. гр-40. мин., старшая и подгот. гр.-45 мин. - Свободная игровая деятельность детей; индивидуальные занятия; познавательные занятия; продуктивная деятельность	9.00-10.30 (перерывы между различными видами деятельности 10 мин.)
Подготовка к прогулке. Прогулка: физкультурные занятия, игры, экскурсии, целевые прогулки, познавательная и трудовая деятельность	10.30-12.10
Возвращение и подготовка к обеду. Спокойная самостоятельная деятельность	12.10-12.25
Обед.	12.25-12.45
Подготовка ко сну. Спокойная самостоятельная деятельность. Сон.	12.45-13.00 13.00-15.00
Пробуждение, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00-15.15
Полдник. Празднование дней рождения. Сладкий час (среда).	15.15-15.30
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Организованная деятельность: свободное «клубное» время, чтение с продолжением, работа над проектами, игры по интересам, просмотр видео, занятия кружков, подведение итогов дня и др.	15.30-16.45
Прощание, беседы с родителями, уход детей домой	16.45-17.00



## Распределение времени по видам деятельности

Разно-возрастная группа	Обязательная часть Программы				Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса
	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	
Ранний возраст	1 час 30 мин. в неделю, 18 минут в день в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут)	34 ч 10 мин. в неделю, 6 ч 50 мин. в день: прием детей (30 мин.) подготовка к завтраку, завтрак (20 мин) подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (1ч 45 мин) подготовка к обеду, обед (45 мин.) подготовка ко сну, сон (2ч 50 мин) постепенный подъем полдник (25 мин) уход детей домой (15 мин)	во время приема детей, после завтрака, во время прогулки, после возвращения с прогулки, спокойные игры после подъема, после полдника.	В течение всего дня по желанию родителей.	9 часов в неделю
Младший дошкольный возраст (2 младшая группа)	2 часа 30 минут в неделю (30 минут в день) в первую и вторую половину дня (по 15 минут)	33 ч 45 мин. в неделю, 6 ч 45 мин. в день: прием детей (30 мин.) подготовка к завтраку, завтрак (15 мин) подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (1ч 45 мин) подготовка к обеду, обед (45 мин.) подготовка ко сну, сон (2ч 50 мин) постепенный подъем полдник (25 мин) уход детей домой (15 мин)	во время приема детей, после завтрака, во время прогулки, после возвращения с прогулки, спокойные игры после подъема, после полдника.	В течение всего дня по желанию родителей.	9 часов в неделю
Младший дошкольный возраст (средняя группа)	2 часа 30 минут в неделю (30 минут в день) <u>продолжительность</u> непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 15 минут	23 ч 45 мин в неделю, 4 ч 45 мин. в день: Утренняя встреча дежурство, утренняя гимнастика подготовка к завтраку, завтрак (50 мин.) подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) (1ч 30 мин )	во время приема детей, после завтрака, во время прогулки, после возвращения с прогулки, спокойные игры после подъема,	В течение всего дня по желанию родителей.	9 часов в неделю

		возвращение с прогулки подготовка к обеду, обед (35 мин.) подготовка ко сну, сон (2 ч.), постепенный подъем, воздушные, водные процедуры подготовка к полднику, полдник (30 мин.) Уход детей домой (15 мин.)	после полдника.		
Старший дошколь ный возраст	6 часов 15 минут в неделю (1 час 15 минут в день) <u>продолжительность</u> непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 25 минут (может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю и не более 25-30 минут в день)	23 ч 45 мин в неделю, 4 ч 45 мин. в день: Утренняя встреча дежурство, утренняя гимнастика подготовка к завтраку, завтрак (50 мин.) подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) (1ч 30 мин ) возвращение с прогулки подготовка к обеду, обед (35 мин.) подготовка ко сну, сон (2 ч.), постепенный подъем, воздушные, водные процедуры подготовка к полднику, полдник (30 мин.) Уход детей домой (15 мин.)	Во время приема детей, после завтрака, во время прогулки, после возвращения с прогулки, после обеда, спокойные игры после подъема, после полдника.	В течение всего дня по желанию родителей.	9 часов в неделю
Группа кратко- времен- ного пребыва ния	1ч.15 мин.	30 мин.	1ч.15 мин.	В течение всего времени пребывания детей по желанию родителей.	-

**Режим образовательной деятельности, осуществляемой в процессе  
организации различных видов детской деятельности младшей  
разновозрастной группы**

Группы Дни недели	Группа раннего возраста, 1 младшая,		2 младшая	
	1 половина дня	2 половина дня	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1. Познавательное развитие 2. Физкультура	Чтение художественной литературы	1. Познавательное развитие 2. Физкультура	Чтение художественной литературы
Вторник	1. Развитие речи Чтение художественной литературы	1.Изобразительная деятельность	1. Развитие речи Чтение художественной литературы	1.Изобразительная деятельность
Среда	1. Математика Чтение художественной литературы	2.Физкультура (на улице)	1. Математика 2. Физкультура	Чтение художественной литературы
Четверг	1.Изобразительная деятельность Чтение художественной литературы	1. Музыка	1. Изобразительная деятельность Чтение художественной литературы	1. Музыка
Пятница	1. Конструирование и ручной труд Чтение художественной литературы		1. Конструирование и ручной труд Чтение художественной литературы	1.Физкультура (на улице)

1 младшая группа – 10 занятий в неделю по 10 мин., перерыв между занятиями – 15 мин.  
2 младшая группа – 11 занятий в неделю по 15 мин., перерыв между занятиями – 10 мин.  
Занятия проводятся с октября по апрель.

**Режим образовательной деятельности, осуществляемой в процессе  
организации различных видов детской деятельности старшей  
разновозрастной группы**

Группы Дни недели	Средняя группа		Старшая и подготовительная группы	
	1 половина дня	2 половина дня	1 половина дня	2 половина дня
Понедель-ник	1. Конструиро- вание и ручной труд 2.Физкультура	Чтение художественной литературы	1. Конструирование и ручной труд 2.Физкультура	Чтение художественной литературы
Вторник	1. Познава- тельное развитие	1. Музыка  Чтение художественной литературы	1. Познавательное развитие 2. Обучение грамоте (подгот. гр.) Знакомство с буквами (старш. гр.)	1. Музыка  Чтение художественной литературы
Среда	1. Математика 2.Физкультура	Чтение художественной литературы	1. Математика 2. Обучение грамоте (подгот. гр.) 3.Физкультура	Чтение художественной литературы
Четверг	1. Изобрази- тельная деятельность	1. Лепка и ручной труд  Чтение художественной литературы	1. Изобразительная деятельность 2.Обучение грамоте (подгот. гр.) Знакомство с буквами (старш. гр.)	1. Лепка и ручной труд  Чтение художественной литературы
Пятница	1. Развитие речи	1. Музыка (театрально- культурный досуг)  Чтение художественной литературы	1. Математика 2. Развитие речи	1. Музыка (театрально- культурный досуг)  Чтение художественной литературы

Средняя группа – 12 занятий в неделю по 20 мин., перерыв между занятиями – 15 мин.

Старшая группа – 15 занятий в неделю по 25 мин., перерыв между занятиями – 15 мин.

Подготовительная группа – 16 занятий в неделю по 30 мин., перерыв между занятиями – 10 мин.

Просмотр видеофильмов: средняя группа – не более 20 минут, старшая и подготовительная группы – не более 30 минут.

Занятия проводятся с октября по апрель.